



*Bevorderingsnormen
2023-2024*

Inhoud

Inhoudsopgave

Inhoud	2
1. Protocol Bevorderingsprocedure	4
1.1 Procedures.....	4
1.2 Algemene bepalingen.....	4
1.3 Bijzondere omstandigheden	5
1.4 Revisievergadering	5
1.5 Beroepsprocedure.....	5
1.6 LOB	5
In de vmbo-opleidingen neemt het vak LOB een centrale plaats in. In alle leerwegen van het vmbo, BB, KB, GL en TL, wordt aandacht besteed aan LOB.	5
2 Brugklas	6
Inleiding	6
Soorten klassen	6
Rapporten en magister.....	6
Bevordering	6
Bespreekzone	6
Definitieve niveaubepaling.....	7
2.1 Bevordering naar basisberoepsgerichte leerweg 2.....	7
2.1 Bevordering naar kaderberoepsgerichte leerweg 2.....	7
2.3 Bevordering kaderberoepsgerichte leerweg 1 naar Vmbo TL leerjaar 2	7
2.4 Bevordering naar theoretische leerweg 2.....	8
2.5 Bevordering naar leerjaar 2 havo of leerjaar 2 havo tto	8
2.6 Bevordering naar leerjaar 2 atheneum of leerjaar 2 atheneum tto	9
3. Vmbo Basis en Kader.....	9
Inleiding.....	9
3.1 Bevordering BBL leerjaar 2 naar BBL leerjaar 3.....	10
3.2 Bevordering KBL leerjaar 2 naar KBL leerjaar 3	10
3.3 Bevordering BBL leerjaar 3 naar BBL leerjaar 4.....	10
3.4 Bevordering KBL leerjaar 3 naar KBL leerjaar 4.....	11
3.5 Opstromen van kaderberoepsgerichte leerweg naar Vmbo GTL.....	11
Inleiding.....	11
4.1 Bevordering TL leerjaar 2 naar leerjaar 3 (G)TL.....	12
4.2 Bevordering (G)TL leerjaar 3 naar leerjaar 4	12
4.3 Opstromen van vmbo tl naar havo.....	12

5. Havo.....	13
Inleiding	13
5.1 Bevordering Havo 2 naar havo 3 en havo 2 tto naar havo 3 tto	13
5.2 Bevordering Havo 3 naar havo 4 en havo 3 tto naar havo 4.....	13
Profielkeuze.....	13
5.3 Bevordering Havo 4 naar havo 5	14
5.4 Slaag/zakregeling voor 5 havo.....	14
5.5 Doorstroom havo naar atheneum.....	14
6. Atheneum.....	15
Inleiding	15
6.1 Bevordering Atheneum 2 naar atheneum 3 en atheneum 2 tto naar atheneum 3 tto	15
6.2 Bevordering Atheneum 3 naar atheneum 4 en atheneum 3 tto naar atheneum 4.....	15
Profielkeuze.....	15
6.4 Bevordering Atheneum 5 naar atheneum 6.....	16
6.5 Slaag/zakregeling voor 6 atheneum.....	17

1. Protocol Bevorderingsprocedure

1.1 Procedures

- a) De mentor zorgt dat op de bevorderingsvergadering alle relevante informatie over een leerling bekend is.
- b) De mentor maakt aantekeningen van de bevorderingsvergadering en noteert de besluiten.
- c) In de jaaragenda staat een deadline voor het inleveren van cijfers. Eventuele wijzigingen van cijfers na deze deadline worden altijd eerst voorgelegd aan de afdelingsleider die bepaalt of een wijziging kan worden doorgevoerd.
- d) Van docenten wordt verwacht, dat zij in de vergadering niet alleen oordelen vanuit het eigen vak, maar bij stemming de argumenten van de collega's mee laten wegen.
- e) Bij bespreekgevallen wordt een leerling bevorderd als meer dan de helft van de aanwezige stemgerechtigde leden van de bevorderingsvergadering vóór bevordering stemt. Bij het staken van de stemmen beslist de afdelingsleider na overleg met de mentor.
- f) Blanco stemmen is toegestaan.
- g) Schriftelijk een stem uitbrengen is niet toegestaan. Een afwezige docent dient voorafgaand aan de vergadering schriftelijk informatie over te bespreken leerlingen ter beschikking aan de mentor stellen.
- h) Een mentor of afdelingsleider en /of een docent of een combinatie van beide, die deelneemt aan de vergadering heeft ongeacht het aantal uren of aantal vakken dat gegeven wordt, ten hoogste één stem.
- i) Naast docenten kan, na instemming van de afdelingsleider, ook een stagiair, leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon of decaan bij de vergadering aanwezig zijn. Deze aanwezigen hebben een inhoudelijke inbreng maar geen stemrecht.

1.2 Algemene bepalingen

- j) De vergadering neemt een besluit over bevordering of zitten blijven. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.
- k) Tekortpunten zijn punten die nodig zijn om van een cijfer lager dan een 6 een 6 te maken; per cijfer is het aantal tekortpunten maximaal twee.
- l) In alle afdelingen en leerjaren wordt er gerekend met een voortschrijdend gemiddelde
- m) In alle leerjaren zijn de resultaten in magister op elk moment in te zien. Alleen in de brugklas wordt tussentijds een papieren rapport meegegeven. De resultaten worden daarop met afgeronde (op een decimaal) cijfers weergegeven. In alle leerjaren wordt het eindrapport op papier meegegeven. Hierop worden de afgeronde eindcijfers vermeld.
- n) Een leerling wordt naar een andere school verwezen als de leerling tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren.

- o) Een leerling kan alleen bevorderd worden als het rapport volledig is. Als het rapport onvolledig is door nalatigheid van de leerling, wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken.
- p) Een bevorderingsbesluit is altijd onvoorwaardelijk.
- q) Overstappen van een afdeling naar een andere afdeling is altijd afhankelijk van de beschikbare ruimte in de gewenste afdeling.

1.3 Bijzondere omstandigheden

- r) Als er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor toepassing van de regels een beslissing oplevert die naar het oordeel van tenminste de helft van het aantal lesgevende docenten onjuist is, kan de vergadering een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen en regels (hardheidsclausule).

1.4 Revisievergadering

- s) Een revisievergadering kan worden aangevraagd bij de rector door een lid van de schoolleiding en/of door een docent die in het schooljaar aan de betreffende leerling les heeft gegeven. Ouders kunnen ook een verzoek om revisie indienen. Als de schoolleiding geen moment heeft bepaald dat een aanvraag moet zijn ingediend, is de laatste mogelijkheid de dag volgend op de bevorderingsvergadering 's middags om 16.00 uur.
- t) Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens (waaronder bijzondere omstandigheden) die vooraf redelijkerwijze aan de bevorderingsvergadering niet bekend konden zijn.
- u) De revisievergadering wordt gevormd door de rector (voorzitter) of een door de rector aan te wijzen vervanger, de afdelingsleider en de mentor.

1.5 Beroepsprocedure

- v) Beroep tegen de beslissing van de bevorderingsvergadering kan schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen vijf werkdagen na het meegeven van het rapport worden ingediend bij de rector. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien.
- w) Alleen als bovenstaande beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders in hoger beroep gaan bij de klachtencommissie van SOVON.

1.6 LOB

In de vmbo-opleidingen neemt het vak LOB een centrale plaats in. In alle leerwegen van het vmbo, BB, KB, GL en TL, wordt aandacht besteed aan LOB.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij de ontwikkeling van hun loopbaancompetenties en bij het maken van keuzes voor bijvoorbeeld het profiel in de bovenbouw. Die competenties bieden handvatten zodat leerlingen op basis daarvan loopbaankeuzes leren maken, voor nu en in hun toekomstige loopbaan. Voor alle leerwegen in het vmbo gelden dezelfde eisen. Voor de overgang moet het programma in het betreffende leerjaar met een voldoende of goede waardering zijn afgesloten.

In Havo en Atheneum wordt in leerjaar 3 tijdens de mentorles aandacht aan LOB besteed gericht op de profielkeuze. Leerlingen maken in dit leerjaar kennis met de methode Qompas. In de hogere leerjaren hebben leerlingen de beschikking over de onlinemethode Qompas waarin zij opdrachten maken die gericht zijn op de keuze van een vervolgopleiding.

2 Brugklas

Inleiding

Soorten klassen

In het brugklas jaar zijn er 3 zogenaamde dakpan klassen waarin leerlingen op 2 niveaus lesmateriaal aangeboden krijgen en ook op 2 niveaus worden getoetst.

- Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
- Vmbo TL- Havo
- Havo-Atheneum

Daarnaast zijn er klassen waarin op 1 niveau lesmateriaal wordt aangeboden en op 1 niveau wordt getoetst.

Rapporten en magister

De leerlingen ontvangen gedurende het 1e leerjaar tussenrapporten en een eindrapport. In magister zijn op elk moment de cijfers in te zien.

Bevordering

Voor de bevordering is de cijferlijst bepalend van het niveau van de opleiding waarnaar de leerling bevorderd wordt. Als voorbeeld: bij een leerling uit de dakpan klas basis-kader die cijfers krijgt op basis én kaderniveau, is de cijferlijst op kaderniveau bepalend om vast te stellen of de leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 2 kader.

Bij de bevordering van het eerste naar het tweede leerjaar is er bij alle niveaus geen onderscheid in zwaarte tussen de vakken. Voor de bevordering werken we met afgeronde cijfers. Voorbeeld: een gemiddeld cijfer 5,5 telt als een 6 op het eindrapport.

De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel, met uitzondering van de mentorles.

De cijfers voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, I&C, lichamelijke opvoeding en indien van toepassing Science, worden voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

Bespreekzone

Indien een leerling niet aan de bevordernorm voldoet komt hij in de bespreekzone.

In de bespreekzone worden determinatiegegevens zoals de Dia-toetsen voor Ne, En en Wi meegewogen en wordt tevens gekeken naar: inzet, motivatie, capaciteit, tempo en doorzettingsvermogen. De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Definitieve niveaubepaling.

Na determinatie in de brugklas vindt de definitieve niveaubepaling plaats. Als de leerling bevorderd wordt vervolgt de leerling zijn leerroute tot en met het eindexamen in de, voor hem of haar, meest passende opleiding.

2.1 Bevordering naar basisberoepsgerichte leerweg 2.

De cijferlijst op basisniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevondernorm naar leerjaar 2 basisberoepsgericht.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 2^e leerjaar basisberoepsgerichte leerweg als:

- er maximaal 2 tekortpunten zijn;
- de cijfers van de drie vakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- De leerling die niet aan de bevondernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 2.

2.1 Bevordering naar kaderberoepsgerichte leerweg 2.

De cijferlijst op kader niveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevondernorm naar leerjaar 2 kaderberoepsgericht.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 2^e leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als:

- Er maximaal 2 tekortpunten zijn;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie vakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- De leerling die niet aan de bevondernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 2.

2.3 Bevordering kaderberoepsgerichte leerweg 1 naar Vmbo TL leerjaar 2

In de leerlingbespreking gedurende het schooljaar kan besloten worden dat een leerling op kaderniveau mogelijk in aanmerking komt voor opstromen naar Vmbo TL.

In dat geval blijft de leerling in de kader of basis kaderklas en krijgt daar uiterlijk vanaf 1 maart een verrijkingsprogramma op Vmbo TL niveau aangeboden. Dit verrijkingsprogramma bestaat uit lesstof en toetsen op TL-niveau en uit het extra vak Frans.

De kader-leerling wordt alléén bevorderd naar Vmbo TL leerjaar 2 als:

- Voor de vakken Nederlands, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en wiskunde tenminste een 6.0 is behaald voor het verrijkingprogramma op TL-niveau;
- Het verrijkingdeel voor het vak Frans geheel is gevolgd;
- Binnen de combinatie van de vakken muziek, art & design, I&C en lichamelijke opvoeding maximaal 1x een 5 is gehaald;
- School onafhankelijke toetsing (DIA-taal) een positieve ontwikkellijn laat zien;
- Er een positief advies is vanuit de leerlingbespreking.

2.4 Bevordering naar theoretische leerweg 2

De cijferlijst op Vmbo TL niveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 2 Vmbo TL

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 2^e leerjaar Vmbo TL als:

- Er maximaal 2 tekortpunten zijn;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie vakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- De leerling die niet aan de bevordernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 2.

2.5 Bevordering naar leerjaar 2 havo of leerjaar 2 havo tto

De cijferlijst op Havo-niveau en Havo tto-niveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 2 Havo of leerjaar 2 Havo tto.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 2^e leerjaar havo als:

- Er maximaal 2 tekortpunten zijn;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor leerjaar 2 havo tto:

- Het vak EIO moet met een 6 zijn afgesloten;
- Voor Engels moet minimaal een 6 behaald zijn;
- Voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal 1x een C per vak op het rapport voorkomen.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- De leerling die niet aan de bevordernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 2.

2.6 Bevordering naar leerjaar 2 atheneum of leerjaar 2 atheneum tto

De cijferlijst op Atheneum niveau en Atheneum tto niveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevondernorm naar leerjaar 2 Atheneum of leerjaar 2 Atheneum tto.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 2^e leerjaar atheneum indien:

- De cijfers voor alle vakken gemiddeld afgerond een 6,0 of hoger zijn;
- En/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor leerjaar 2 atheneum tto:

- Het vak EIO moet met een 6.0 zijn afgesloten;
- Voor Engels moet minimaal een 6.0 behaald zijn;
Voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal 1x een C per vak op het rapport voorkomen.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- De leerling die niet aan de bevondernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de vergadering daartoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 2.

3. Vmbo Basis en Kader

Inleiding

Bij de bevordering van het 2e naar het 3e leerjaar en het 3e naar het 4e leerjaar betreft het de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel.

In leerjaar 2 worden de cijfers voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, I&C en lichamelijke opvoeding voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

Indien de leerling niet aan de bevondernorm voldoet wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken. In de bespreekzone worden gegevens van dia-toetsen. Ook houdingsaspecten zoals studiehouding, inzet, capaciteiten, werktempo en bijzondere omstandigheden spelen hierin een rol.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of doubleren. De vergadering geeft, in het geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies. Dit aanvullend advies gaat over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg een andere school of een andere vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

Indien een leerling boven de norm presteert en de ambitie heeft om om door te stromen naar een hoger niveau, moet deze wens voor 1 januari kenbaar zijn gemaakt bij de mentor. De leerling moet een positief advies gekregen hebben van de vakdocenten. Vanaf dat moment maakt de leerling de toetsen op het gewenste niveau. Wanneer de leerling aan de bevorderingsnormen voldoet en een

bindend positief besluit heeft gekregen van de vakdocenten, mag de leerling zijn/haar leerweg vervolgen op het hogere niveau.

3.1 Bevordering BBL leerjaar 2 naar BBL leerjaar 3

De cijferlijst op basisniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 3bbl.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 3^e leerjaar bbl3 bij:

- Maximaal 3 tekortpunten;
- Het vak Nederland minimaal een 5 of hoger is
- Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze indien hij/zij voor de en de profiel gebonden vakken maximaal 1 tekortpunt heeft behaald.

De leerling komt in de **bespreekzone** met

- 4 of 5 tekortpunten waarbij minimaal 1 afgerond cijfer een 7 of hoger is;
- En wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.
Zie inleidende alinea hoofdstuk 3.

3.2 Bevordering KBL leerjaar 2 naar KBL leerjaar 3

De cijferlijst op kaderniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 3kbl.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 3^e leerjaar kbl3 bij:

- Maximaal 3 tekortpunten;
- Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze indien hij/zij voor de profiel gebonden vakken maximaal 1 tekortpunt heeft behaald.

De leerling komt in de **bespreekzone** bij:

- 4 of 5 tekortpunten waarbij minimaal 1 afgerond cijfer een 7 of hoger is;
- En wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.
Zie inleidende alinea hoofdstuk 3.

3.3 Bevordering BBL leerjaar 3 naar BBL leerjaar 4

De cijferlijst op basisniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 4 bbl.

Een leerling wordt **bevorderd** naar leerjaar 4 bbl indien hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo, zie www.mijneindexamen.nl

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- 2 tekortpunten waarbij geen enkel afgerond cijfer een 7 of hoger is
- 3 tekortpunten waarbij minimaal 1 cijfer afgerond een 7 of hoger is

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 3

3.4 Opstromen van basis beroepsgericht naar kader beroepsgericht

Een leerling met goede resultaten op bbl-niveau en die de ambitie heeft om delen van het examen of het gehele examen af te ronden op kbl-niveau dient dit zo snel mogelijk, maar uiterlijk voor 1 oktober van het examenjaar kenbaar te maken bij de loopbaan coördinator en bij de afdelingsleider. Indien het docententeam een positief advies geeft wordt er een maatwerktraject aangeboden om onderdelen van het examen of het gehele examen op een hoger niveau af te sluiten.

3.4 Bevordering KBL leerjaar 3 naar KBL leerjaar 4

De cijferlijst op kaderniveau is bepalend om vast te stellen of een leerling voldoet aan de bevordernorm naar leerjaar 4 kbl.

Een leerling wordt **bevorderd** naar leerjaar 4 kbl indien hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo, zie www.mijneindexamen.nl

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** bij:

- 2 tekortpunten waarbij geen enkel afgerond cijfer een 7 of hoger is.
- 3 tekortpunten waarbij minimaal 1 cijfer afgerond een 7 of hoger is

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.
Zie inleidende alinea hoofdstuk 3.

3.5 Opstromen van kaderberoepsgerichte leerweg naar Vmbo GTL

Een leerling die het diploma kaderberoepsgerichte leerweg heeft behaald kan opstromen naar GTL wanneer er een passend profiel is dat aansluiting geeft. De leerling dient na het behalen van het examen een opstroomprogramma te volgen van de gemiste theorievakken. De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator vmbo.

4. Vmbo TL/GL

Inleiding

Bij de bevordering van het 2e naar het 3e leerjaar en het 3e naar het 4e leerjaar is er geen onderscheid in zwaarte tussen de vakken. De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel.

De cijfers voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, I&C en lichamelijke opvoeding worden in leerjaar 2 voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

Indien de leerling niet aan de bevordernorm voldoet wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken. In de bespreekzone worden gegevens van prestaties, testen en het portfolio gebruikt. Het gaat hier bij o.a. om gegevens dia-taaltoetsen, de referentiekaders rekenen en taal. Ook houdingsaspecten zoals studiehouding, inzet, capaciteiten en werktempo spelen hierin een rol.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of zitten blijven. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

4.1 Bevordering TL leerjaar 2 naar leerjaar 3 GTL

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 3^e leerjaar (G)TL wanneer er:

- Maximaal 3 tekortpunten zijn;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie vakken, Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 18 punten is, waarbij het cijfer van Nederlands niet lager mag zijn dan een 5

Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn/haar keuze:

- Indien hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels, de profiel gebonden vakken en de keuzevakken in (G)TL 3 maximaal 2 tekortpunten heeft behaald.

Een leerling valt binnen de **bespreekzone** wanneer er:

- 4 of 5 tekortpunten zijn
- De totaalscore van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde lager is dan 18 punten en/of het vak Nederlands lager dan een 5
- Een leerling niet voldoet aan de norm behorend bij het profiel van zijn/haar keuze.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 4

4.2 Bevordering GTL leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling wordt **bevorderd** naar leerjaar 4 (G)TL indien:

- hij/zij maximaal 2 tekortpunten heeft, waarbij het laagste cijfer afgerond niet lager is dan een 4.
- Hij/zij voldoet aan de slaag/zak regeling vmbo voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4, zie www.mijneindexamen.nl

Voor de verplichte onderdelen van het schoolexamen geldt:

- De Grote Praktische opdracht (GPO = Stage) en het LOB (Loopbaan Oriëntatie en begeleiding)-traject moeten met een voldoende worden afgerond.
- Verder moeten alle handelingsdelen per vak met een voldoende resultaat zijn afgerond.

De leerling komt met 3 of 4 tekortpunten waarbij minimaal 1 afgerond cijfer een 7 of hoger is in de **bespreekzone**.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 4.

4.3 Opstromen van vmbo tl naar havo

Een leerling die het diploma Vmbo TL of Vmbo GL heeft behaald kan doorstromen naar de havo-opleiding. De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator vmbo.

5. Havo

Inleiding

Bij de bevordering van het 2e naar het 3e leerjaar en het 3e naar het 4e leerjaar is er geen onderscheid in zwaarte tussen de vakken. De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel.

De cijfers voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, I&C en lichamelijke opvoeding worden in leerjaar 2 en in leerjaar 3 voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

Indien de leerling niet aan de bevondernorm voldoet wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken waarbij informatie over studiehouding, inzet, capaciteiten en werktempo een rol spelen.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of zitten blijven. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

5.1 Bevordering Havo 2 naar havo 3 en havo 2 tto naar havo 3 tto

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 3^e leerjaar havo indien:

- De afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- En/of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor havo leerjaar tto 2 naar leerjaar 3 havo tto:

- Het vak EIO moet minimaal met een 6 zijn afgesloten;
- Voor Engels moet minimaal 6 behaald zijn;
- Voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal 1x een C per vak op het rapport voorkomen

De leerling die niet aan de bevondernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit. Zie inleidende alinea hoofdstuk 5.

5.2 Bevordering Havo 3 naar havo 4 en havo 3 tto naar havo 4

Profielkeuze

Het examenprogramma in de bovenbouw van de havo bestaat uit een profiel met bijbehorend vakkenpakket. Aan de profielkeuze kunnen voorwaarden worden gesteld. Het kan daardoor voorkomen dat een leerling wordt bevorderd naar havo 4 maar dat een bepaald profiel (of vak) niet kan worden gekozen. De procedure voor de profielkeuze met de bijbehorende voorwaarden is terug te vinden op de website van rsg Wiringherlant.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 4^e leerjaar havo indien:

- De afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- Of ten hoogste één 5 is behaald. En er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullend voor havo leerjaar 3 tto naar havo 4: het vak EIO moet met een 6 worden afgesloten.

De leerling die niet aan de bevordernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 5.

5.3 Bevordering Havo 4 naar havo 5

Voorlopig combinatiecijfer

In havo 4 geldt het rekenkundige afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV en van maatschappijleer als voorlopig combinatiecijfer. Dit cijfer telt mee in de bevorderingsnorm. In het eindexamenjaar wordt het combinatiecijfer gevormd door het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

Indien een leerling doubleert in havo 4, krijgt de leerling vrijstelling voor het vak:

- Maatschappijleer als dit afgesloten is met een 7 of hoger
- Ckv als dit is afgesloten met een 7 of hoger

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 5^e leerjaar havo indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- Of er één 4 of twee 5'en of één 5 en één 4 is behaald EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is;
- En er maximaal één 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.
- En LO als “voldoende” of “goed” is beoordeeld.

Een afgerond eindcijfer 3 of lager op het rapport betekent dat de leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer afgerond een 3 of lager is, gaat de leerling niet over, zelfs als het gemiddelde (ofwel: het combinatiecijfer) een 6 is.

5.4 Slaag/zakregeling voor 5 havo

Voor de actuele zak/slaagregeling verwijzen wij naar www.mijneindexamen.nl

5.5 Doorstroom havo naar atheneum

Een leerling die het havodiploma heeft behaald heeft het recht om door te stromen naar het atheneum. Informatie hierover kan gevraagd worden aan de loopbaancoördinator Havo.

De definitieve aanmelding voor doorstroom moet vóór 1 maart worden gedaan bij de loopbaancoördinator Havo.

6. Atheneum

Inleiding

Bij de bevordering van het 2e naar het 3e leerjaar en het 3e naar het 4e leerjaar is er geen onderscheid in zwaarte tussen de vakken. De cijfers waarover in het onderstaande wordt gesproken, zijn de afgeronde cijfers voor de vakken die vermeld staan in de lessentabel.

De cijfers voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, I&C en lichamelijke opvoeding worden in leerjaar 2 en in leerjaar 3 voor de bevordering gemiddeld tot één eindcijfer. Binnen deze combinatie mag bij de afzonderlijke vakken maximaal 1x een 5 zijn gehaald.

Indien de leerling niet aan bovenstaande norm voldoet wordt de leerling in de bevorderingsvergadering besproken waarbij informatie over studiehouding, inzet, capaciteiten, en werktempo een rol spelen.

De vergadering neemt een besluit over bevordering of zitten blijven. De vergadering geeft, in geval bevordering niet mogelijk is, aanvullend een advies over doubleren, de doorstroom naar een andere leerweg, andere school of een ander vorm van begeleiding op een ander soort onderwijs.

6.1 Bevordering Atheneum 2 naar atheneum 3 en atheneum 2 tto naar atheneum 3 tto

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 3^e leerjaar atheneum indien:

- De afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- Of ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.

Aanvullende eisen voor atheneum leerjaar 2 tto naar leerjaar 3 atheneum tto:

- Het vak EIO moet met een 6 zijn afgesloten;
- Voor Engels moet minimaal een 6 behaald zijn;
- Voor de inzet spreekvaardigheid mag er per schooljaar maximaal 1x een C per vak op het rapport voorkomen

De leerling die niet aan de bevordernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 6.

6.2 Bevordering Atheneum 3 naar atheneum 4 en atheneum 3 tto naar atheneum 4

Profielkeuze

Het examenprogramma in de bovenbouw van het atheneum bestaat uit een profiel met bijbehorend vakkenpakket. Aan de profielkeuze kunnen voorwaarden worden gesteld. Het kan daardoor voorkomen dat een leerling wordt bevorderd naar atheneum 4 maar dat een bepaald profiel (of vak) niet kan worden gekozen. De procedure voor de profielkeuze met de bijbehorende voorwaarden is terug te vinden op de website van rsg Wiringherlant.

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 4^e leerjaar atheneum indien:

- De afgeronde eindcijfers voor alle vakken gemiddeld een 6 of hoger zijn;
- En ten hoogste één 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
- De totaalscore van de afgeronde cijfers van de drie kernvakken (Ne, En, Wi) minimaal 18 punten is.
- Alleen voor TTO: het vak EIO moet met een 6 worden afgesloten.

De leerling die niet aan de bevondernorm voldoet wordt besproken.

De leerling wordt alleen bevorderd als de bevorderingsvergadering hiertoe besluit.

Zie inleidende alinea hoofdstuk 6.

6.3 Bevordering Atheneum 4 naar atheneum 5

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 5^e leerjaar atheneum indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- Of er één 4 of twee 5'en of één 5 en één 4 is behaald EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is;
- En er maximaal één 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- En LO als "voldoende" of "goed" is beoordeeld.

Een afgerond eindcijfer 3 of lager op het rapport betekent dat de leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer afgerond een 3 of lager is, gaat de leerling niet over, zelfs als het gemiddelde (ofwel: het combinatiecijfer) een 6 is.

Voorlopig combinatiecijfer

In atheneum 4 geldt het rekenkundige afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV en van maatschappijleer als voorlopig combinatiecijfer. Dit cijfer telt mee in de bevorderingsnorm. In het eindexamenjaar wordt het combinatiecijfer gevormd door het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

Indien een leerling doubleert in atheneum 4, krijgt de leerling vrijstelling voor het vak:

- Maatschappijleer als dit afgesloten is met een 7 of hoger
- Ckv als dit is afgesloten met een 7 of hoger

6.4 Bevordering Atheneum 5 naar atheneum 6

Een leerling wordt **bevorderd** naar het 6^e leerjaar atheneum indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Of er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- Of er één 4 of twee 5'en of één 5 en één 4 is behaald EN voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6,0 is;
- En er maximaal één 5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.
- En LO als "voldoende" of "goed" is beoordeeld.

Een afgerond eindcijfer 3 of lager op het rapport betekent dat de leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als

één van de onderdelen van het combinatiecijfer afgerond een 3 of lager is, gaat de leerling niet over, zelfs als het gemiddelde (ofwel: het combinatiecijfer) een 6 is.

Voorlopig combinatiecijfer

In atheneum 5 geldt het rekenkundige afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV en van maatschappijleer als voorlopig combinatiecijfer. Dit cijfer telt mee in de bevorderingsnorm. In het eindexamenjaar wordt het combinatiecijfer gevormd door het afgeronde gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

6.5 Slaag/zakregeling voor 6 atheneum

Voor de actuele zak/slaagregeling verwijzen wij naar www.mijneindexamen.nl